

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №2 от 27.08.2025 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Сокольская СОШ»  
Н. Ю. Тихонова  
Приказ № 64 от 01.09.2025



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации патриотического воспитания обучающихся  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Сокольская средняя общеобразовательная школа»  
Мамедышского муниципального района Республики Татарстан**

с. Соколка, 2025 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400), Основами государственной политики в области исторического просвещения (Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314), Федеральным законом «О молодежной политике», Распоряжением Правительства РФ от 23.10.2025 N 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года» и Уставом МБОУ «Сокольская СОШ».

1.2. Положение определяет цели, задачи, основные направления, формы и содержание работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

1.3. Патриотическое воспитание является систематической и целенаправленной деятельностью школы по формированию у обучающихся:

- высокого патриотического сознания;
- чувства верности своему Отечеству;
- готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- уважения к историческому и культурному прошлому России .

1.4. Воспитательная работа строится на принципах системности, преемственности, научности, учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель: создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру, а также подготовка к самостоятельной жизни на основе традиционных российских идеалов .

2.2. Основные задачи:

- формирование у обучающихся осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- воспитание уважения к государственной символике (Гербу РФ и РТ, Флагу РФ и РТ, Гимну РФ и РТ), а также к символам школы ;
- развитие интереса к истории родного края, малой родины, истории семьи;
- сохранение исторической памяти о подвигах защитников Отечества и противодействие попыткам фальсификации истории ;
- формирование у подрастающего поколения чувства уважения к трудовым и боевым подвигам старшего поколения;
- развитие мотивации к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и защите Родины ;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и традициям других народов России.

### **3. Основные направления деятельности**

#### **3.1. Духовно-нравственное и культурно-историческое направление:**

- изучение истории России, родного края и государственных символов;
- реализация программ внеурочной деятельности патриотической направленности;
- проведение классных часов, бесед, «Уроков мужества», «Разговоров о важном» ;
- организация экскурсий, посещение музеев и театров.

#### **3.2. Военно-патриотическое направление:**

- формирование готовности к защите Родины через уроки ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины);
- проведение военно-спортивных игр («Зарница», «Орленок»), соревнований;
- взаимодействие с ветеранскими организациями и военно-патриотическими клубами;
- развитие деятельности юнармейских отрядов и знаменных групп .

#### **3.3. Гражданско-патриотическое направление:**

- организация и проведение торжественных церемоний поднятия (выноса) Государственного флага РФ и РТ ;
- формирование правовой культуры и активной гражданской позиции;
- организация встреч с представителями органов местного самоуправления.

#### **3.4. Деятельность по сохранению исторической памяти:**

- участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»;
- шефство над памятниками, обелисками и воинскими захоронениями;
- работа школьного музея (при наличии);
- сбор материалов о ветеранах войн и тружениках тыла .

### **4. Организация и содержание работы**

#### **4.1. Патриотическое воспитание реализуется через:**

- урочную деятельность: интеграция патриотического компонента в содержание учебных предметов (история, литература, обществознание, музыка, география и др.).  
Использование рекомендованного списка патриотических песен и литературных произведений ;
- внеурочную деятельность: курсы «Разговоры о важном», кружки и секции;
- внеклассную работу: система классных часов, конкурсов, проектов, коллективных творческих дел;
- дополнительное образование: работа объединений патриотической направленности;
- работу с родителями: проведение тематических родительских собраний, совместных мероприятий (вечера народных игр, музыкальные гостиные), вовлечение семей в социально значимые проекты .

#### **4.2. Эффективными формами работы с обучающимися являются:**

- информационные часы и беседы;
- тематические экскурсии и походы по местам боевой славы;
- игровые и интерактивные формы (квесты, викторины);
- творческие конкурсы (рисунков, сочинений, чтецов);
- встречи с интересными людьми, ветеранами, участниками СВО;
- коллективные творческие мероприятия (праздники, фестивали).

## **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Субъектами патриотического воспитания выступают:

- администрация школы;
- классные руководители и педагоги-предметники;
- педагог-организатор, советник директора по воспитанию (если имеется);
- библиотекарь;
- родители (законные представители);
- органы ученического самоуправления;
- приглашенные специалисты (ветераны, представители общественных организаций) .

## **6. Управление и контроль**

6.1. Общее руководство работой по патриотическому воспитанию осуществляет заместитель директора по воспитательной работе (советник директора по воспитанию, если имеется) .

6.2. Классные руководители включают мероприятия патриотической направленности в свои планы воспитательной работы.

6.3. Контроль за реализацией Положения осуществляется администрацией школы в рамках внутреннего мониторинга качества воспитательной работы.

## **7. Критерии эффективности**

7.1. Эффективность системы патриотического воспитания оценивается по следующим критериям:

- положительная динамика уровня сформированности патриотического сознания обучающихся (по результатам анкетирования и педагогического наблюдения);
- активность участия школьников в патриотических конкурсах, акциях и проектах различного уровня;
- рост числа обучающихся, занимающихся в объединениях патриотической направленности;
- отсутствие правонарушений и проявлений экстремизма в школьной среде;
- положительные отзывы родителей и общественности о работе школы в данном направлении.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия педагогическим советом школы, утверждения директором школы и действует до принятия нового.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере изменения законодательства РФ, РТ или по решению педагогического совета школы.